

Offre de stage rémunéré

Technicien/ne en informatique

Dans le cadre du programme « Compétences numériques pour les jeunes », coordonné par Communautique, Atena Informatique(CRIPE) est à la recherche d'un poste à combler
Sous la supervision du coordonnateur du volet informatique, le ou la technicien/ne assurera un soutien technique à notre clientèle dans les domaines suivants :

Logistique :

- Participe à la collecte du matériel;
- Répond à la clientèle;
- Gère les inventaires;
- Vente de matériel.

Technique :

- Assemble et répare des ordinateurs à partir de pièces neuves et recyclées;
- Contrôle de la qualité;
- Configure les systèmes et les logiciels;
- S'occupe de réseau
- Accomplir toutes autres tâches connexes.

Exigences requises :

- Diplôme d'études professionnels et expérience avec le public;
- Très bonne connaissance de Windows
- Esprit de collaboration. Intérêt marqué pour les nouvelles technologies

Critères d'admissibilité

- Avoir entre 15 et 30 ans au début du stage
- Avoir terminé des études post-secondaires
- Avoir légalement le droit de travailler au Canada
- Être citoyen canadien, un résident permanent ou une personne à qui le statut de réfugié a été accordé au Canada
- Ne pas percevoir de prestation d'assurance-emploi (AE) pendant le stage
- S'auto évaluer comme sous-employé, c'est-à-dire qu'il est sans emploi, employé en dessous de leur niveau d'éducation ou occupe un emploi à temps partiel
- Ne pas déjà avoir effectué un stage dans le cadre du programme Compétences numériques pour les jeunes

Durée : Du 13 septembre 2021 au 31 mars 2022.

Possibilité de prolongation.

Salaire proposé : 19.\$ de l'heure, 35 heures semaine, le travail s'effectuera à l'emplacement d'Atena Informatique à Rimouski.

Le stage comprend une série de formations coordonnée par Communautique et le stage ne peut être effectué dans le cadre des études.

Envoyé votre CV par courriel à l'adresse suivant claudio.ouellet@atena.qc.ca ou déposer votre cv à la boutique au 14 rue St-Pierre.

Avec un financement du

